



## VAKOVERSTIJGENDE THEMA'S NEUROLOGIE

### **Toelichting weergave in portfolio**

- Als een niveau groen is, betekent dit dat profilering op dit niveau behaald is. Dit wil zeggen dat de opleider door middel van een verklaring heeft vastgelegd dat genoeg ervaring is opgedaan op dit gebied.
- Als een niveau geel is, betekent dit dat de aios begonnen is ervaring op te doen op dit niveau. Nadat een niveau is afgetekend (groen), en er een nieuwe ervaring wordt geregistreerd op dit thema (bijvoorbeeld een KPB), dan wordt het volgende niveau geel om aan te geven dat naar het nieuwe niveau wordt toegewerkt.
- Aios zijn verplicht het basisniveau binnen ieder thema te behalen (NEURON2)
- In dit document staan voorbeelden van activiteiten per thema.



## Zorg voor kwetsbare ouderen

**Definitie:** *Er is veelal sprake van kwetsbaarheid en comorbiditeit in de oudere populatie (>65 jaar). De meeste specialismen zijn nog onvoldoende gericht op ouderen met een complexe mix van multimorbiditeit en functieverlies. Vaak worden artsen opgeleid in het bieden van optimale medische behandeling van één bepaalde aandoening. Een brede kijk is van belang bij dit type patiënten.*

### Basis:

- (poli)kliniek: kwetsbaarheid inschatten (KPB)
- risico op delier en valgevaar inschatten (KPB)
- polyfarmacie saneren (KPB)
- met patiënt verschillende behandeldoelen/-wensen wegen (KPB)
- intercollegiaal overleg met huisarts of geriater
- e-learning 'besluitvorming na ernstige beroerte' (behandelbeleidbijberoerte.nl)

### Verdieping:

- complexe besluitvorming of moreel beraad bij wilsonbekwame patiënt (meerdere KPB)
- e-learning 'zorg voor kwetsbare ouderen' (deelname, certificaat)

### Specialisatie:

- verdiepingsstage ouderenneurologie, dementie of Parkinson (etalagestage in opleiding, duur tenminste drie maanden)

## Kwaliteit en patiëntveiligheid

**Definitie:** *Alle spelers in de zorg moeten zich ervan bewust zijn dat werken aan kwaliteit en patiëntveiligheid een integraal onderdeel is van de werkdag van elke zorgprofessional. De professionals zijn niet alleen verantwoordelijk voor medisch-inhoudelijke zaken, maar ook voor het inrichten van zorgprocessen en het op transparante wijze afleggen van verantwoording. Het is aan de regelgevers en bestuurders om voorwaarden te creëren waardoor professionals veilig kunnen werken. Samen heeft men de opdracht om een lerend klimaat te stimuleren.*

### Basis:

- (poli)kliniek: veiligheidsincident melden; incident bespreken (KPB)
- casus bespreken bij een complicatiebespreking (oordeel opleidingsgroep, KPB)
- tuchtzaak van de maand bespreken (KPB)
- kennis omtrent brandveiligheid, veiligheidsvoorschriften e.d. van het ziekenhuis (oordeel opleidingsgroep of bewijs van (digitale) cursus)
- disciplineoverstijgend onderwijs over patiëntveiligheid volgen (deelname, presentie)

### Verdieping:

- deelname aan een incidentencommissie (presentie)
- participeren in verbetertrajecten in patiëntenzorg (presentie)

### Specialisatie:

- deelname aan clinical audit of kwaliteitsvisitatie in andere instelling (deelname, presentie)



## Medisch leiderschap

**Definitie:** Medisch leiderschap is essentieel voor elke arts: daarmee neem en toon je verantwoordelijkheid over het volledige zorgproces voor en rondom de patiënt. Voor goed medisch leiderschap is niet alleen medisch-inhoudelijke kennis essentieel. Organisatorische, financiële en leidinggevende kennis en vaardigheden zijn minstens zo belangrijk. In NEURON 2 worden drie niveaus van leiderschap onderscheiden: 'frontline' (basis)leiderschap, klinisch leiderschap en bestuurlijk leiderschap.

**Basis:** De kern van frontline (basis)leiderschap is dat de specialist de regie neemt over het zorgproces van de eigen patiënt.

- regisseren van veelvoorkomende zorgprocessen -bijvoorbeeld trombolysen (KPB)
- voorzitten van het ochtendrapport of multidisciplinair overleg (KPB, oordeel opleidingsgroep)
- familiegesprek voeren op SEH of afdeling (KPB)
- visite lopen met verpleegkundige (KPB)
- consulten aanvragen en behandelen (KPB)
- vertegenwoordigen van aios (deelname, oordeel opleidingsgroep)
- DOO Medisch Management (deelname, presentie)

**Verdieping:** dit is leiderschap van artsen die een rol spelen in de organisatie van het zorgproces.

- voorzitten van plenair opleidingsoverleg (directe observatie, oordeel opleidingsgroep)
- organiseren of verbeteren van regionaal onderwijs (deelname, directe observatie)
- deelname aan een commissie, bv NEURON2 of richtlijn (deelname)
- cursus medisch leiderschap (deelname)

**Specialisatie:** opleiding voor bestuurlijk leiderschap

- etalagestage in opleiding (duur tenminste drie maanden)
- talentenklas verzorgd door de Academie voor Medisch specialisten (deelname, certificaat)

## Doelmatigheid

**Definitie:** Met de beschikbare middelen zo goed mogelijke zorg leveren. Dat is de kern van het thema doelmatigheid van zorg. Inhoudelijk is het een breed begrip: het omvat aspecten van zorg voor de patiënt en de professional, aspecten van management, organisatie en houdbare zorg, wetenschap en opleiding. Een handelwijze is doelmatig of efficiënt als de betreffende inspanningen en uitgaven daadwerkelijk bijdragen aan de realisatie van het beoogde doel en de kosten in verhouding staan tot de opbrengsten. Werken aan doelmatigheid betekent tegelijkertijd het verwerven van algemene competenties: om doelmatig te kunnen werken, heb je alle competenties nodig.

**Basis:**

- (poli)kliniek: kritisch beoordelen van diagnostiek en interventies (KPB, CAT)
- multidisciplinair overleg om taken te verdelen en behandelingen af te stemmen (KPB)
- efficiënt overdragen, prioriteiten stellen (KPB, oordeel opleidingsgroep)
- voorzitten van overdracht/grote visite/afdelings-MDO (KPB)
- bewaken balans/privé (oordeel opleidingsgroep)
- time-management (geschreven roostertijden; oordeel opleidingsgroep; KPB)
- dagelijkse voorbereiding werkzaamheden polikliniek en/of afdeling (KPB)
- registratie verrichtingen/DBC/kwaliteitsindicatoren (steekproef meerdere momenten)
- richtlijn of protocol doelmatig gebruik diagnostiek en/of interventies (document)
- aandacht voor patiëntvriendelijkheid (patiënten-enquête)



Verdieping:

- doelmatig en efficiënt voorzitten besprekingen met andere disciplines buiten eigen afdeling (KPB)
- doelmatigheidsproject op de afdeling of polikliniek opzetten (het project-document, opzetten of deelname werkgroep)
- congres of DOO volgen over financiën in de zorg/doelmatigheid/efficiëntie (deelname)
- overleg tussen ziekenhuis en verzekeraars bijwonen (deelname)
- plaatsnemen in de roostercommissie assistentengroep (deelname, rooster)
- participeren als lid van een werkgroep gericht op kostenbesparing of het behalen van efficiëntie op een afdeling (deelname werkgroep)

Specialisatie:

- stage management/ziekenhuisbestuur (etalagestage in opleiding, duur tenminste drie maanden)
- doelmatigheidsproject tussen verschillende instellingen, of een multidisciplinair doelmatigheidsproject binnen één instelling opzetten (project, document)
- wetenschappelijk onderzoek naar doelmatigheid van zorg (artikel)
- volgen van modules uit universitaire masteropleiding gericht op doelmatigheid of financiering van zorg (deelname / evt certificaat)

**Onderwijs**

**Definitie:** *Van artsen wordt verwacht dat zij een bijdrage leveren aan de kwaliteit van zorg door scholing en kennisoverdracht aan elkaar en andere hulpverleners. Nieuw verworven kennis vindt snel haar weg naar de kliniek. De aios moet kritisch met nieuwe kennis kunnen omgaan en deze helder kunnen overbrengen, niet alleen naar collega's maar ook naar patiënten.*

Basis:

- (poli)kliniek: begeleiden en beoordelen van co-assistenten (KPB)
- onderwijs aan minimaal 2: (KPB)
  - o co-assistenten
  - o verpleegkundigen
  - o huisartsen
  - o ambulance verpleegkundigen
  - o andere specialisten
- microteach bij de ochtendoverdracht (KPB, oordeel opleidingsgroep)
- voordracht tijdens regionaal refereren
- bijdragen aan informatieavonden voor patiënten (deelname)
- organiseren nascholing voor medisch personeel

Verdieping:

- 'teach the teacher'-cursus (deelname, certificaat)
- begeleiden van medisch studenten als tutor of mentor (KPB)
- lezing of workshop geven (deelname)

Specialisatie:

- basiskwalificatie onderwijs behalen (deelname, certificaat)



## Wetenschap

**Definitie:** De wetenschappelijke benadering van de neurologie moet in de opleiding een centrale rol spelen. De aios moet wetenschappelijke literatuur kritisch kunnen lezen en bediscussiëren. Veel aios doen zelf wetenschappelijk onderzoek. Van de aios wordt verwacht tenminste eenmaal een wetenschappelijke voordracht te houden tijdens de NVN-wetenschapsdagen of een internationaal symposium, dan wel eerste of tweede auteur van een wetenschappelijk artikel te zijn geweest.

### Basis:

- schrijven van een lokaal protocol (protocol)
- CAT en journal club (CAT, KPB)
- wetenschappelijke voordracht tijdens wetenschapsdagen (lokaal of landelijk) of internationaal symposium (abstract, deelname)
- publicatie als eerste of tweede auteur (artikel)

### Verdieping:

- Good Clinical Practice cursus (deelname, certificaat)
- Basiscursus Regelgeving en Organisatie voor Klinisch Onderzoekers (BROK) (deelname, certificaat)
- deelname aan een richtlijncommissie (deelname, presentie)
- verdiepingsstage wetenschappelijk onderzoek van minimaal drie maanden
- $\geq 3$  artikelen als eerste of tweede auteur (artikelen)

### Specialisatie:

- afgerond promotietraject (proefschrift)