

Handreiking AIOS-lid in NVN-gremium

Binnen het speerpunt “verbinden” is een van de doelen van de NVN het om AIOS leden zowel kwantitatief als kwalitatief in grote mate en op duurzame wijze te binden aan de vereniging. Uit ervaringen van VAAN-bestuursleden blijkt dat het voor AIOS een lange tijd kan kosten om na toetreding tot een NVN-gremium volledig vertrouwd te worden met de materie, zich volwaardig lid voelen en zich als zodanig durven uit te spreken. Hierbij kunnen zowel een kennisachterstand als nieuw lid, maar ook de traditionele hiërarchische verhoudingen tussen AIOS en neuroloog een rol spelen. Ook kan bij AIOS-leden onduidelijkheid spelen over de eigen rol en de verwachtingen van de functie. Het is de overtuiging van de VAAN dat het werkplezier van de AIOS kan worden vergroot door actieve begeleiding.

Deelname aan een NVN-gremium biedt voor een AIOS interessante mogelijkheden om al tijdens de opleiding te werken aan professioneel netwerk en zich tegelijkertijd verder te ontwikkelen in niet-medische competenties. Werkzaamheden van het AIOS-lid kunnen op deze manier ook meehelpen aan het behalen van leerdoelen binnen de opleiding en in het portfolio worden gedocumenteerd. Voor het NVN-gremium kan een AIOS-lid waardevolle input bieden vanuit een jongere generatie.

Deze handreiking is in samenwerking tussen de NVN en VAAN tot stand gekomen met het doel om besturen, commissies, werkgroepen en projectgroepen met een AIOS lid een aantal tips voor begeleiding van de AIOS mee te geven.

Tips ten aanzien van begeleiding van het AIOS-lid:

- Overweeg een startgesprek met het AIOS-lid ter introductie van de werkzaamheden, rolverdeling en verwachtingen ten aanzien van de rol van de AIOS. Dit kan bijvoorbeeld voorafgaand aan de eerste vergadering plaatsvinden.
- Overweeg de AIOS een afbakende concreet project te geven om aan te werken, eventueel in combinatie met een meer ervaren lid.
- Overweeg een meer ervaren lid als mentor aan te stellen die laagdrempelig bereikbaar is voor vragen van de AIOS en sparren of ideeën of plannen voordat deze in de vergadering worden besproken.
- Overweeg om periodieke voortgangsgesprekken in te plannen met bijvoorbeeld de voorzitter of mentor om wederzijdse ervaringen uit te wisselen.
- Overweeg om de ontwikkeling van de AIOS in niet-medische competenties te documenteren in het opleidingsportfolio. KPB's bieden ook een geschikte manier om niet-klinische activiteiten te beoordelen en tips en tops te delen. Daarnaast kan een AIOS bijvoorbeeld voor zijn of haar opleider een (kort) verslag of presentatie maken van de opgedane ervaring en kan dit bijdragen aan het vullen van de “vakoverstijgende piramides”.